

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства
Кировской области
от 05.07.2019 № 189

ОПИСАНИЕ

предполагаемого Центра опережающей профессиональной подготовки в Кировской области

- 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки в Кировской области в рамках национального проекта «Образование» (количество профессиональных образовательных организаций, количество обучающихся, количество педагогических кадров, основные направления подготовки кадров и пр.)**

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты

Кировская область является регионом, где успешно функционируют и развиваются различные отрасли экономики. Приоритетными в регионе отраслями являются химическое производство, производство резиновых и пластмассовых изделий, сельское хозяйство, строительство, производство пищевых продуктов, металлургическое производство и производство готовых металлических изделий, машиностроение.

Стратегической целью развития Кировской области является повышение качества жизни населения до уровня лидеров Приволжского федерального округа на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы.

Одним из направлений развития экономики Кировской области является совершенствование системы профессионального образования. В государственной программе Кировской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Кировской области

от 10.09.2013 № 226/595 «О государственной программе Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2024 годы» определены основные цели и задачи развития профессионального образования: совершенствование системы профессионального образования в целях обеспечения потребности экономики области в квалифицированных кадрах и востребованности каждого выпускника на рынке труда, обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья.

Внедрение современных технологий производства на предприятиях и в организациях, использование сложного и высокотехнологичного оборудования, высокие требования, предъявляемые к качеству выпускаемой продукции, оказываемых услуг, влекут необходимость непрерывного повышения квалификации, подготовки и переподготовки рабочих кадров.

В Кировской области накоплен определенный опыт по подготовке кадров для экономики. Несмотря на положительные тенденции в развитии региональной системы профессионального образования, в данном направлении отмечается ряд проблем.

Формируемый в регионе среднесрочный прогноз потребности экономики в кадрах не является достаточно достоверным, так как многие работодатели не представляют сведения для указанного прогноза, или не планируют свою деятельность на длительный срок.

Существует проблема профессионально-квалификационного дисбаланса в подготовке кадров. Большинство выпускников стремятся поступить в вузы, тогда как работодателям требуются рабочие и специалисты среднего звена. Это происходит в том числе по причине низкой привлекательности рабочих профессий среди населения, непрестижности профессий и специальностей среднего профессионального образования, обусловленной недостаточной эффективностью системы профессиональной ориентации.

Сложным вопросом остается недостаточная практическая подготовка преподавателей в условиях реального производства, что не позволяет готовить кадры, соответствующие современным требованиям работодателей.

Имеющиеся в системе профессионального образования современные средства обучения разрозненны, не используются в полном объеме всеми профессиональными образовательными организациями региона.

Для решения указанных проблем необходим центр, который станет координатором развития и использования ресурсов Кировской области в целях развития профессиональной подготовки в тесном взаимодействии с профессиональными образовательными организациями, работодателями, государственными структурами и общественными организациями.

С этой целью было принято решение о создании в Кировской области Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – Центр, ЦОПП).

ЦОПП создается для опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения. Деятельность Центра направлена также на обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, организацию современной и эффективной профориентации и обучение школьников первой профессии. Для реализации мероприятий ЦОПП будет использовано современное оборудование, соответствующее стандартам Ворлдскиллс, что позволит ЦОПП стать зоной развития системы подготовки высококвалифицированных кадров не только по востребованным, но и по новым и перспективным компетенциям. Постоянное взаимодействие ЦОПП с работодателями даст возможность не только объективно оценить результаты подготовки рабочих кадров, но и

своевременно реагировать на потребности рынка труда, развивать институт наставничества.

1.2. Данные о системе профессионального образования Кировской области

В настоящее время в Кировской области сформировалась сеть учреждений профессионального образования, для которой необходима разработка единого механизма оперативного реагирования на запросы работодателей в соответствии с тенденциями экономического развития.

На территории Кировской области функционирует 61 образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования:

39 областных государственных техникумов и колледжей, функции и полномочия учредителя 34 из них осуществляет министерство образования Кировской области;

12 частных колледжей и техникумов;

5 вузов (включая их филиалы);

4 организации, находящиеся в ведении Федеральной службы исполнения наказаний;

1 федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кировской области составляет 25427 студентов, образовательную деятельность осуществляют 1949 педагогических работников. Обучение ведется по более чем 120 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Подготовка кадров в государственных профессиональных образовательных организациях ориентирована на приоритетные для области отрасли экономики и осуществляется по следующим направлениям:

промышленность (химическое производство, пищевая промышленность, машиностроительный комплекс, металлургическое производство и лесопромышленный комплекс), строительство, сельское хозяйство.

2. Опыт Кировской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Одним из приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования в Кировской области является формирование эффективного механизма участия работодателей в управлении региональной системой подготовки кадров.

В рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.

Для оперативного решения вопросов подготовки квалифицированных рабочих кадров по востребованным профессиям в Кировской области действуют 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – многофункциональные центры). Деятельность многофункциональных центров ориентирована на отрасли машиностроения и металлообработки, транспорта, деревообработки, сельского хозяйства, пищевой промышленности и сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Многофункциональные центры осуществляют образовательный процесс по краткосрочным программам непрерывно, в течение всего календарного года. За 2018 год в многофункциональных центрах прошли обучение по различным направлениям подготовки 2832 человека.

С 2015 года Кировская область – официальный участник движения WorldSkills Russia. С 2016 года в области проводятся региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в том числе по компетенциям, соответствующим перечню наиболее востребованных

на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50).

Успехи представителей Кировской области – участников движения WorldSkillsRussia подтверждены на всероссийском и международном уровнях.

Студенты Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Вятско-Полянский механический техникум» (далее – КОГОБУ ВПМТ) являются победителями национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2016 и 2017 годах по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

В октябре 2017 года выпускница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет» завоевала золотую медаль в компетенции «IT-решения для бизнеса» на мировом чемпионате Worldskills в г. Абу-Даби.

По итогам финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2018 году студент Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Нолинский политехнический техникум» получил медальон за профессионализм по компетенции «Облицовка плиткой».

С 2016 года Кировская область присоединилась к движению «Абилимпикс». За это время проведено четыре региональных чемпионата, в которых приняли участие более 240 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2017 и 2018 годах на национальном чемпионате «Абилимпикс» в г. Москва представители Кировской области завоевали серебряные медали в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы», «Облицовка плиткой» и золотую медаль в компетенции «Обработка текста».

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций активно участвуют в региональном и заключительном этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Всероссийские олимпиады) и традиционно входят в число сильнейших. В 2018 году на заключительном этапе Всероссийских олимпиад студент Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский лесопромышленный колледж» стал победителем по специальности «Экономика и управление», студент КОГОбУ ВПМТ – призером по специальности «Машиностроение». В 2019 году студент Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» стал призером по специальности «Образование и педагогические науки», студентка Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский медицинский колледж» – призером по специальности «Клиническая медицина», студент Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» – призером по специальности «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

В Кировской области создан специализированный центр по компетенции «Облицовка плиткой», аккредитованный по стандартам Worldskills Russia.

В 2018 году Кировская область вошла в число 49 регионов Российской Федерации, в которых реализован пилотный проект по внедрению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. В демонстрационном экзамене приняли участие 54 студента, 27 из них получили результат, соответствующий стандартам Ворлдскиллс. В 2019 году

государственную итоговую и промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена проходит 90 студентов.

В 2018 году Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашиностроительный техникум» стал победителем конкурса на выделение федерального гранта на реализацию проекта «Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по профессиям и специальностям машиностроительного профиля для предприятий военно-промышленного комплекса Кировской области».

В рамках реализации данного проекта обновлена и модернизирована материально-техническая база техникума, внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятие по созданию ЦОПП

ЦОПП будет создан как самостоятельное юридическое лицо в форме государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Кировской области.

4. Описание модели функционирования ЦОПП

4.1. Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Кировской области, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций

ЦОПП использует информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

сводные данные о востребованности рабочих кадров на территории Кировской области и среднесрочный прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

отраслевые прогнозы востребованности рабочих кадров, данные о востребованности рабочих кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности рабочих кадров в рамках реализуемых на территории Кировской области инвестиционных проектов;

перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

перечень компетенций Ворлдскиллс, формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая Future Skills («компетенции будущего»);

государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты);

иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности рабочих кадров.

ЦОПП проводит аналитические мероприятия, организует опросы и исследования, запрашивает необходимые данные.

На основании анализа полученных данных формируется перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки, разрабатывается и реализуется комплекс мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций.

4.2. Организационные механизмы взаимодействия ЦОПП с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия ЦОПП с органами исполнительной власти Кировской области

ЦОПП участвует в апробации механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации.

Кроме того, ЦОПП формирует заказ на обновление образовательных программ, в том числе в соответствии с профессиональными стандартами, а также участвует в развитии образовательных кластеров на территории Кировской области, непосредственно связанных с производственными задачами территориальных и межтерриториальных отраслевых производственных цепочек.

4.3. Развитие перспективных и приоритетных для Кировской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона

При формировании перечней компетенций учитываются:

стратегические приоритеты развития Кировской области, включающие приоритетные направления развития региона, а также программы и проекты социально-экономического развития;

точки экономического роста Кировской области, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-

образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;

перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Кировской области;

отраслевые программы развития кадрового потенциала;

общемировые и общероссийский тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

4.4. Формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для Кировской области компетенциям на основе инвентаризации имеющейся в Кировской области инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения), специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена)

ЦОПП формирует современную систему подготовки по перспективным и приоритетным для Кировской области компетенциям на основе:

организации и проведения инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных к сетевой форме;

построения системы статистического учета не на учреждениях, а на программах: участие в сборе и анализе статистической отчетности всех организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по реализуемым ими программам профессионального

образования и профессиональной подготовки позволит расширить собираемую на постоянной основе статистическими службами информацию о профессиональном образовании данными о трудоустройстве и занятости выпускников, спросе на определенные компетенции на рынке труда, а также расширить собираемую информацию о дополнительном профессиональном образовании данными об используемых ресурсах, связать статистику рынка труда и статистику образования и объединить информацию о структуре и уровне подготовки кадров и потребности регионального и локальных рынков труда.

На основе данных статистического учета ЦОПП осуществляет систематическое пополнение перечней материально-технических ресурсов региона, кадровых ресурсов региона, включая наставников, образовательных программ региона, включая программы профориентации.

Организация взаимодействия ЦОПП и Регионального координационного центра Движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на территории Кировской области по проведению конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории Кировской области для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации их в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей подготовки, в сборе заявок образовательных организаций на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по перечню компетенций опережающей подготовки;

формирование экспертных и педагогических сообществ по новым и актуальным компетенциям.

4.5. Механизмы координирования развития и использования ЦОПП ресурсов Кировской области в целях опережающей профессиональной подготовки

В целях обеспечения опережающей профессиональной подготовки ЦОПП разрабатывает программы развития государственно-частного партнерства, осуществляет нормативно-правовое обеспечение его взаимодействия с социальными партнерами, внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения специалистов-практиков, внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и работодателей в управление профессиональными образовательными организациями.

В целях развития сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ЦОПП использует совместно с другими организациями материально-техническую базу.

ЦОПП организует повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, с целью их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс, проведение бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций, формирует экспертные и педагогические сообщества по новым и актуальным компетенциям.

На базе Центра создается и функционирует пространство для коллективной работы в целях взаимодействия участников системы профессионального образования по модели «точки кипения», организуются форсайт-сессии по вводу новых компетенций.

4.6. Механизмы формирования ЦОПП предложений программ опережающей профессиональной подготовки

В целях формирования предложений программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП:

проводит маркетинговые исследования рынка образовательных услуг, исследования запросов потребителей образовательных услуг;

готовит предложения по структуре и объему рынка образовательных услуг, обеспечивающим потребности и запросы предприятий отрасли;

обеспечивает профессиональные образовательные организации статистическими и информационными данными;

разрабатывает рекомендации по приведению системы профессионального образования в соответствие с актуальным состоянием, перспективами развития рынка труда;

создает информационный банк данных по образовательным и производственным услугам;

готовит и издает справочники производственных и образовательных услуг;

создает информационный банк данных по направлениям деятельности профессиональных образовательных организаций;

обеспечивает сбор и накопление инноваций;

определяет рейтинг профессий и специальностей (Топ-регион), информирует общественность о деятельности ЦОПП на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через публикации в средствах массовой информации, создание видеопроductов деятельности ЦОПП.

4.7. Механизмы определения заказа на опережающую профессиональную подготовку

Для определения заказа на опережающую профессиональную подготовку ЦОПП использует следующие механизмы:

исследование и прогнозирование рынка труда отделом маркетинга ЦОПП, разработка маркетинговых программ по предоставлению образовательных услуг населению, выявление требований работодателей к квалификации выпускников ЦОПП, разработка методики исследования потребностей регионального рынка труда;

мониторинг текущего состояния рынка труда и ведение системы прогнозов, включающей демографический прогноз, прогноз потребностей в рабочих кадрах на среднесрочную (до 3 лет) и долгосрочную (свыше 5 лет) перспективы с учетом Стратегии социально-экономического развития Кировской области, прогноз возможностей действующей системы профессионального образования;

разработку предложений для формирования государственного заказа, распределяемого между образовательными организациями всех форм собственности.

4.8. Конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций

ЦОПП разрабатывает образовательные программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки на основе модульной структуры, организует и проводит их экспертизу, тиражирование и распространение.

ЦОПП организует:

введение в учебный процесс новых педагогических технологий по реализации компетентностно-ориентированного обучения, работу творческих групп по разработке инновационных моделей обучения;

выявлению научно-методических, информационных потребностей и запросов профессиональных образовательных организаций, распространение методических материалов;

повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, с целью их сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс;

проведение бизнес-тренингов, мастер-классов для представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций;

привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;

оценку результатов освоения программ опережающей профессиональной подготовки с применением механизма демонстрационного экзамена в соответствии с принципами объективной и независимой оценки результатов подготовки рабочих кадров.

4.9. Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям

ЦОПП обеспечивает доступность образовательных ресурсов для реализации образовательных программ путем:

создания регионального реестра основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки, прошедших независимую экспертизу, образовательных программ по компетенциям, основанных на лучших мировых стандартах и практиках; в том числе стандартах Ворлдскиллс, онлайн-курсов, размещаемых на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

размещения в банке данных образовательных программ методических материалов по профессиональному развитию в рамках федерального проекта «Билет в будущее», ссылок на платформы онлайн-образования, профессионального тестирования, оценки компетенций, рекомендаций по выбору образовательной программы или модуля, консультационного онлайн-ресурса;

реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий обучения;

удовлетворения образовательных запросов населения через систему дополнительного профессионального образования;

организации профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных организаций по приоритетным для региона компетенциям;

создания условий для обеспечения возможности построения образовательных маршрутов (индивидуальных образовательных траекторий) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими профессиональными образовательными организациями.

4.10. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий

ЦОПП разрабатывает нормативно-правовое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий и (или) персонифицированных практико-ориентированных образовательных программ, основанных на принципах гибкости, модульности, преемственности, учета индивидуальных возможностей обучающихся (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов), включая получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в

рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб.

В качестве инструментов практико-ориентированных и «гибких» программ, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории, выступают:

включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики Кировской области, в программы среднего профессионального образования за счет вариативной части программ;

опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;

разработка методических рекомендаций по реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования и профессионального обучения.

4.11. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании

ЦОПП:

реализует профориентационную и профконсультационную деятельность, создает информационный банк данных по образовательным и производственным услугам,

разрабатывает методические рекомендации по получению первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе с использованием ресурсов мобильных технопарков «Кванториум» г. Омутнинск и г. Кирово-Чепецк Кировской области.

4.12. Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса проведения демонстрационного экзамена (материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные ресурсы), сведения о которой направляет в адрес всех образовательных организаций региона, реализующих программы среднего профессионального образования.

5. Описание площадки ЦОПП (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, территориальная доступность)

ЦОПП создается как самостоятельное юридическое лицо. Площадка ЦОПП располагается по адресу: г. Киров, ул. Менделеева, д. 1, и находится в собственности Кировской области. Общая площадь Центра составляет 780,6 квадратного метра, из них общая площадь функциональных зон – 589,3 квадратного метра.

Перечень функциональных зон ЦОПП с указанием их площади представлен в таблице.

Таблица

№ п/п	Наименование функциональной зоны	Площадь, кв. метров	Этаж
5.1	Коворкинг-пространство	56,2	2
5.2	Лекторий	115	2
5.3	Медиазона	70,3	2
5.4	Зона проектной деятельности	61,4	2
5.5	Компьютерный класс	70	2
5.6	Аудитории-трансформеры		
5.6.1	Аудитория-трансформер № 1	33	
5.6.2	Аудитория-трансформер № 2	36,8	2
5.6.3	Аудитория-трансформер № 3	36,8	2
5.7	Помещение для персонала	62,2	2
5.8	Рецепция	47,6	1

В непосредственной близости от здания, в котором будет располагаться ЦОПП, находятся крупнейшие промышленные предприятия Кировской области: акционерное общество «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК», акционерное общество «Кировское машиностроительное предприятие», фармацевтическая компания AVVA RUS, общество с ограниченной ответственностью «БиоХимЗавод», Кировская ТЭЦ-4. Также в непосредственной близости находятся 3 общеобразовательные организации (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Кирова, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47» г. Кирова, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 46 г. Кирова»), студенческий городок и Инжиниринговый центр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет». Рядом со зданием ЦОПП расположены остановки общественного транспорта, крупные автомобильные магистрали.

6. Иная дополнительная информация

6.1. Таблица индикаторов приведена в приложении № 1.

6.2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦОПП приведены в приложении № 2.

6.3. Зонирование и дизайн-проект помещений ЦОПП в соответствии с брендбуком приведены в приложении № 3.

6.4. Штатное расписание ЦОПП приведено в приложении № 4.

Приложение № 1

к описанию

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикаторов (показателей)	Минимальное значение в год, начиная с X года	Значение Кировской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, человек	100	100
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), человек	1300	1300
2.1	По программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, человек	400	400
2.2	По программам для обучающихся общеобразовательных организаций, человек	300	300
2.3	По программам под заказ работодателей, человек	100	100
2.4	По отраслевым программам, человек	100	100
2.5	По программам для граждан предпенсионного возраста, человек	300	300
2.6	По программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, человек	100	100
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного биз-	20	20

№ п/п	Наименование индикаторов (показателей)	Минималь- ное значе- ние в год, начиная с X года	Значение Кировской области (далее – ежегодно, не менее установленного ми- нимального значения)
	неса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, человек		
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Кировской области, %	1	1
5	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	10	10
6	Доля обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, %	1	1
7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от	100	100

№ п/п	Наименование индикаторов (показателей)	Минималь- ное значе- ние в год, начиная с X года	Значение Кировской области (далее – ежегодно, не менее установленного ми- нимального значения)
	общего числа преподавателей (масте- ров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОП, %		

X – год получения субсидии.

Приложение № 2

к описанию

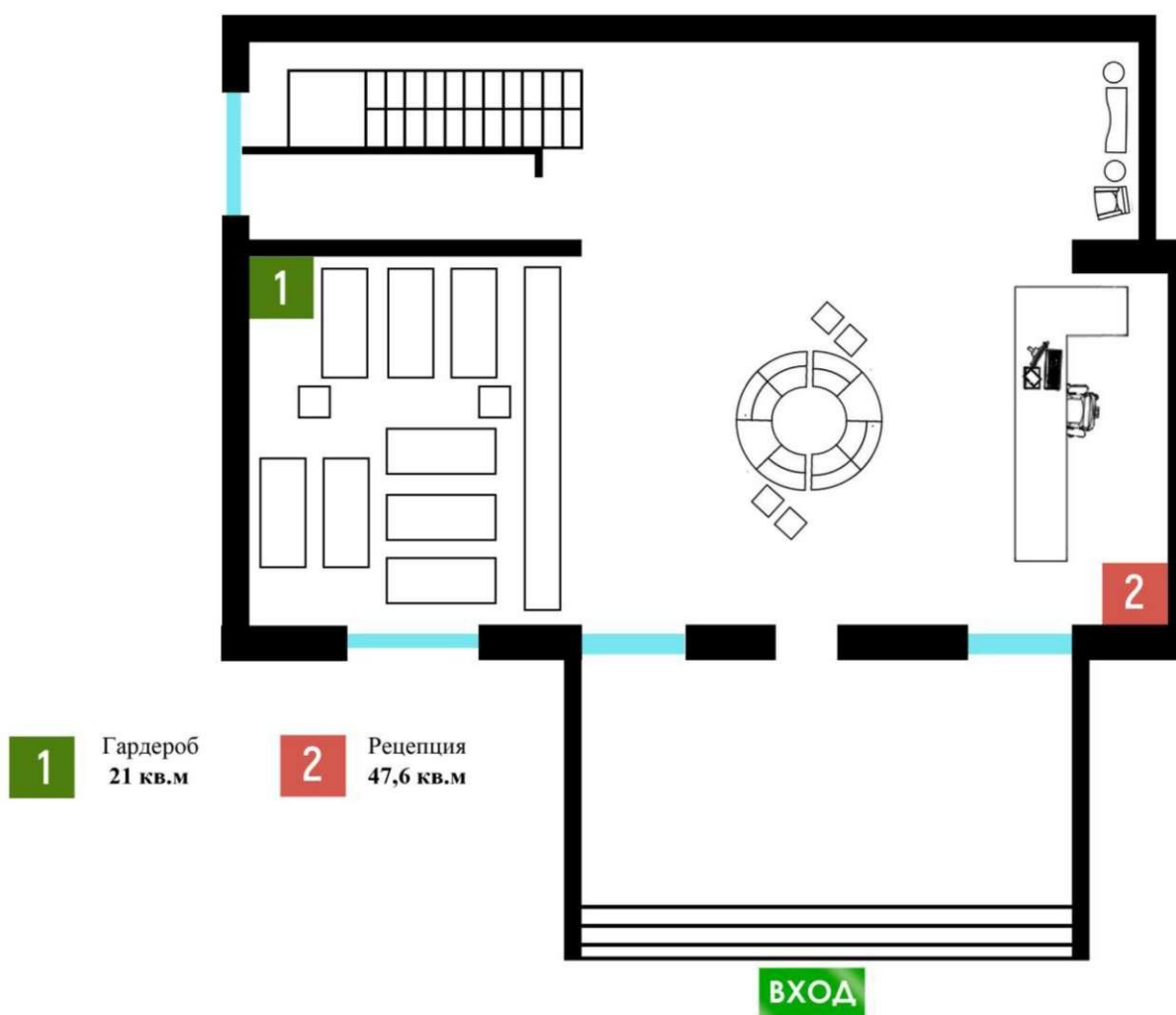
**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование ЦОПП**

Статья расходов	Расчет суммы на X* год (далее – с ежегодной индексацией) (тыс. руб.)
211 «Заработная плата»	9 610,3
212 «Прочие несоциальные выплаты (суточные)»	23,8
213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	2 902,3
226 «Транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов» (проезд педагогов, направленных на обучение)	119,0
226 «Прочие работы, услуги» (проживание педагогов, направленных на обучение)	714,0
340 «Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)»	150,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 200,0
Всего	14 719,4

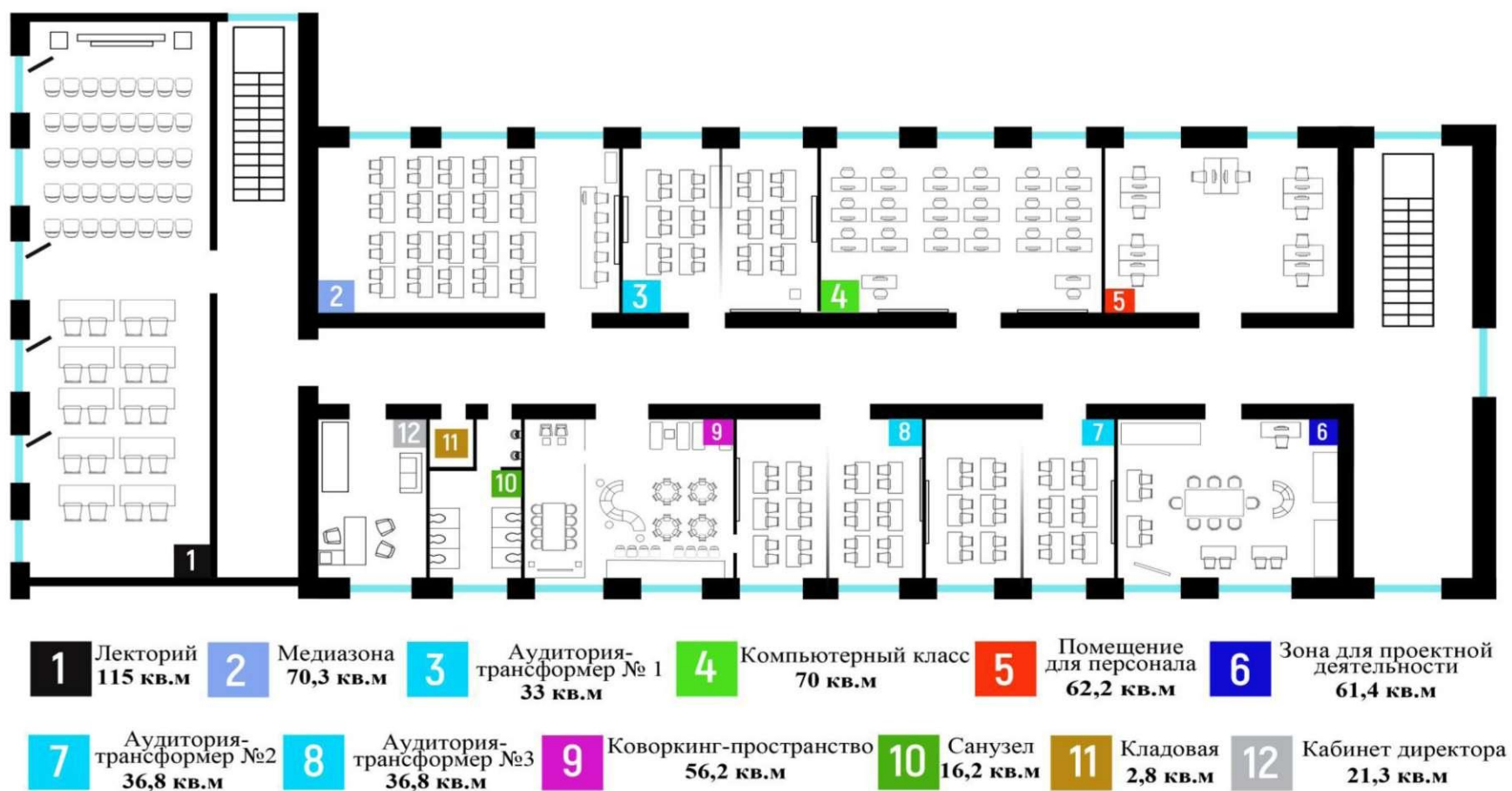
X – год получения субсидии.

**ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ
помещений ЦОПП в соответствии с брендбуком**

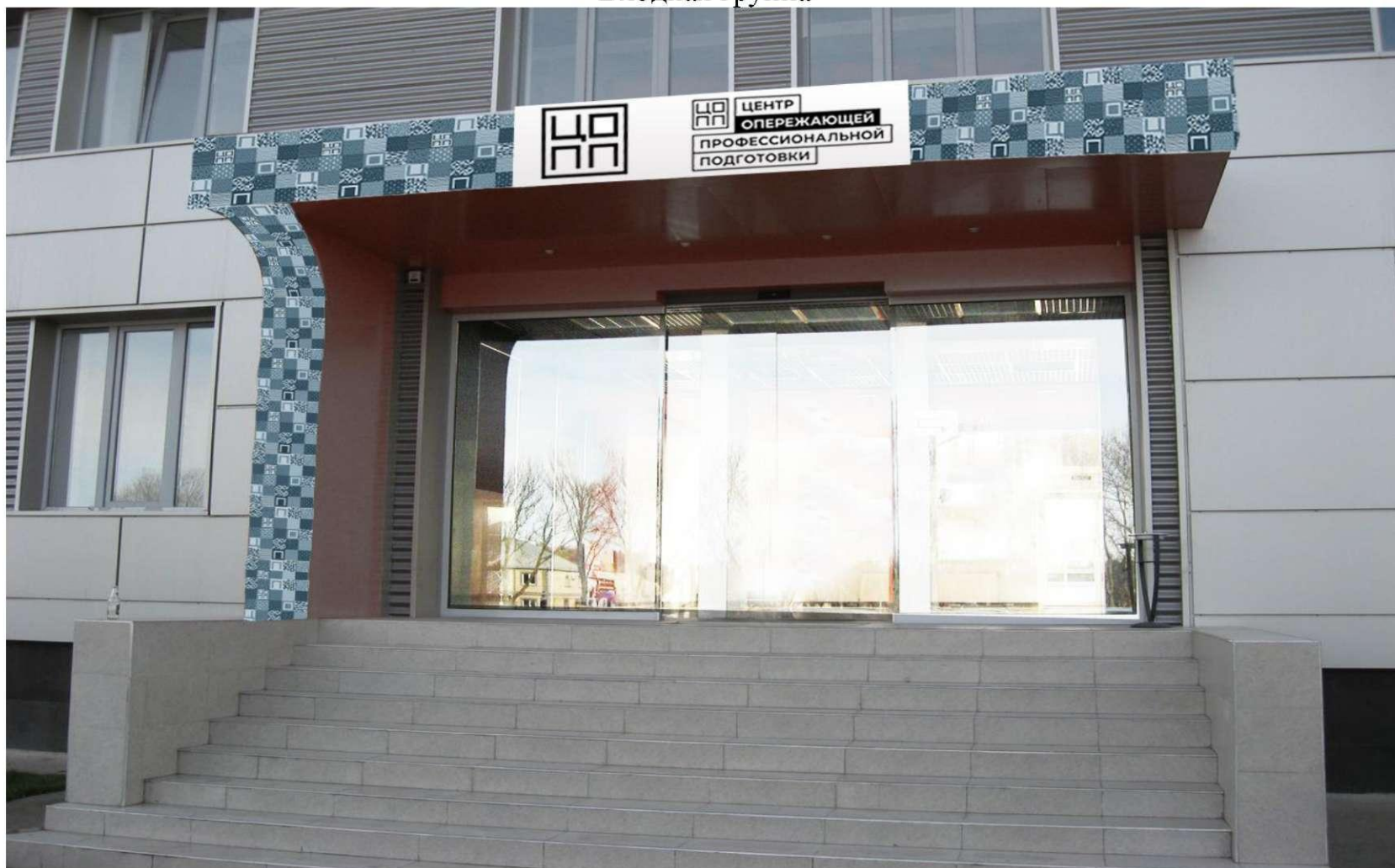
План 1 этажа Центра опережающей профессиональной подготовки,
адрес: г. Киров, ул. Менделеева, д. 1



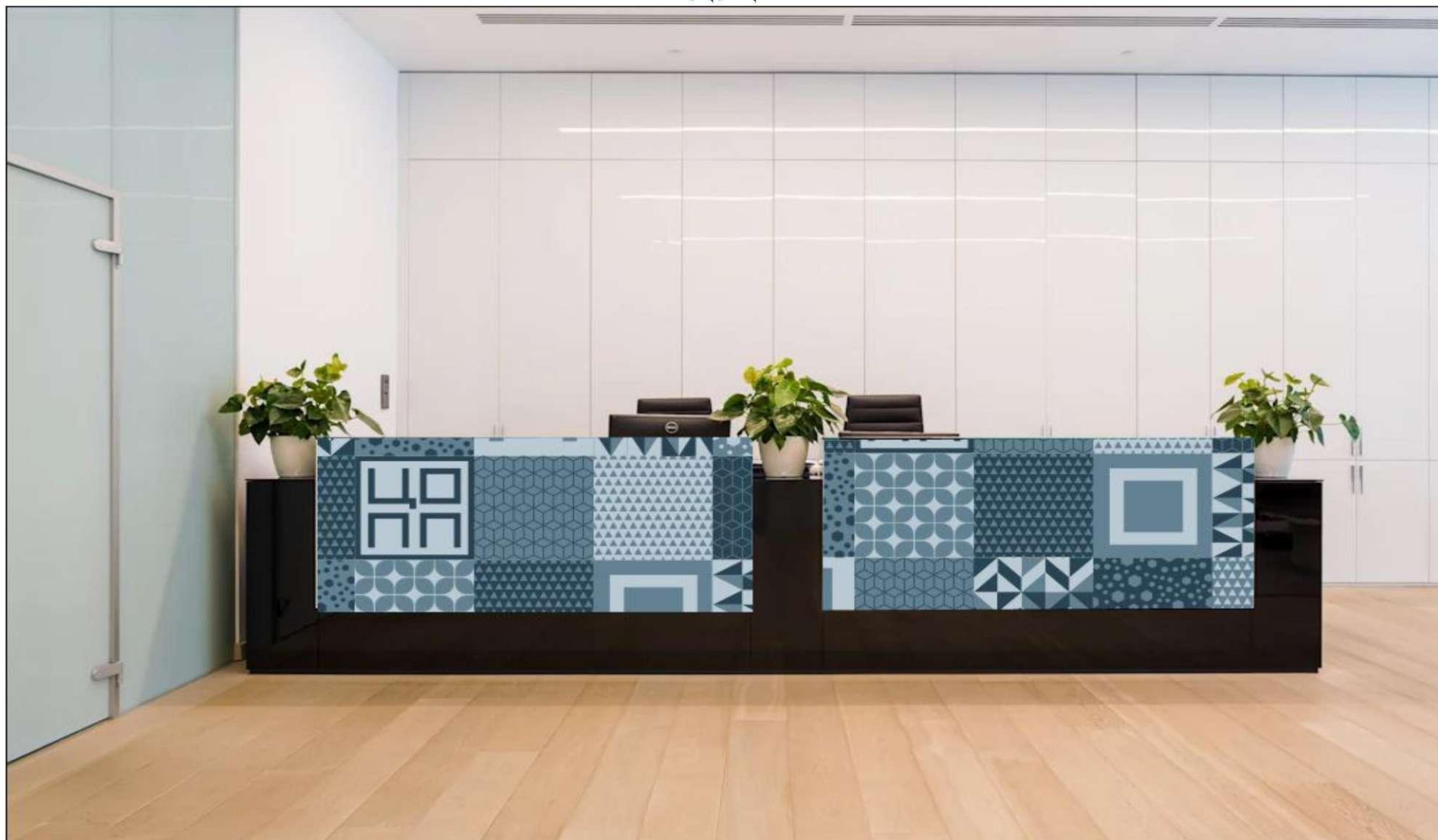
План 2 этажа Центра опережающей профессиональной подготовки,
адрес: г. Киров, ул. Менделеева, д. 1



Входная группа



Рецепция



Гардероб



Лекторий



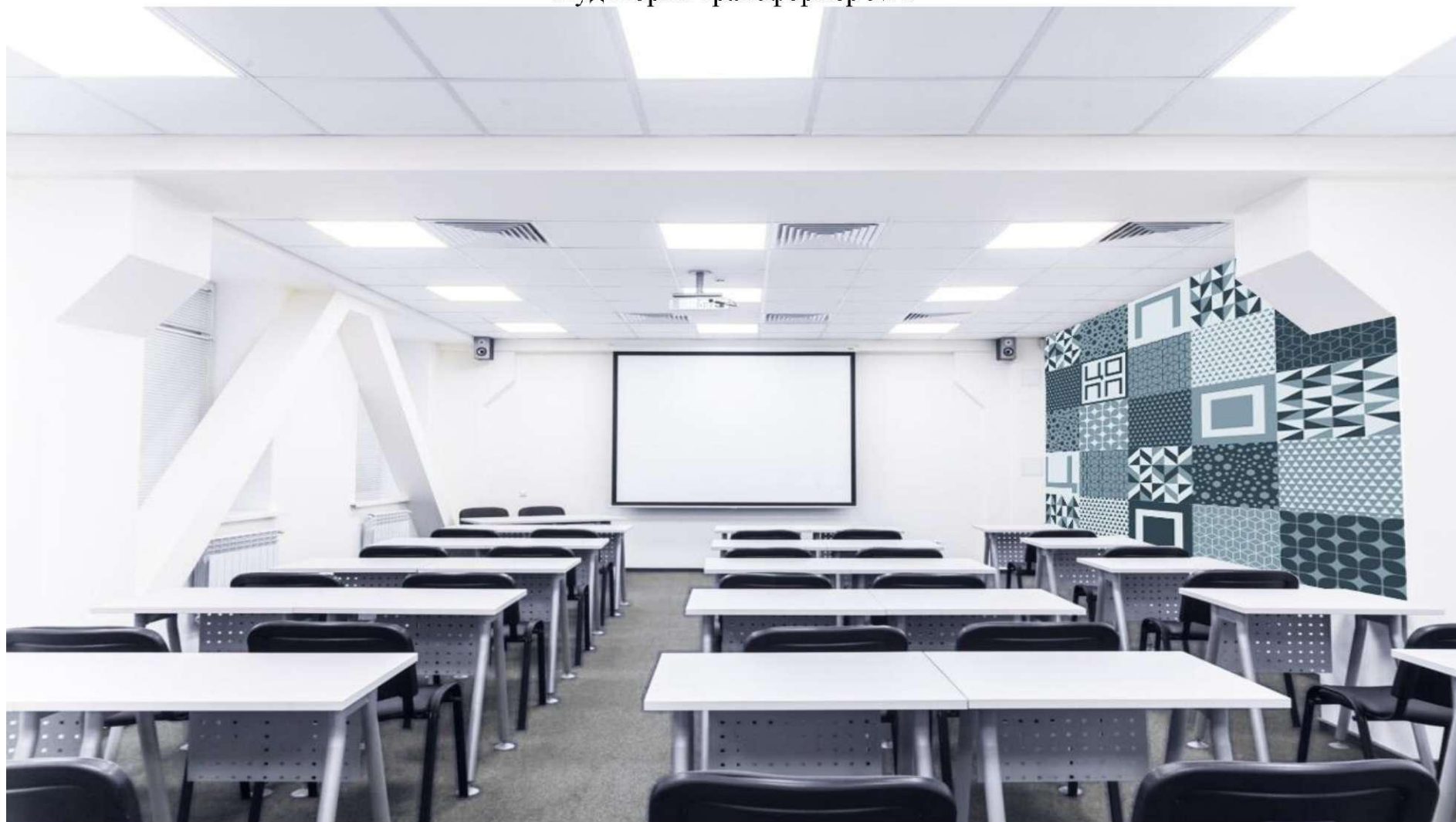
Аудитория-трансформер № 1



Аудитория-трансформер № 2



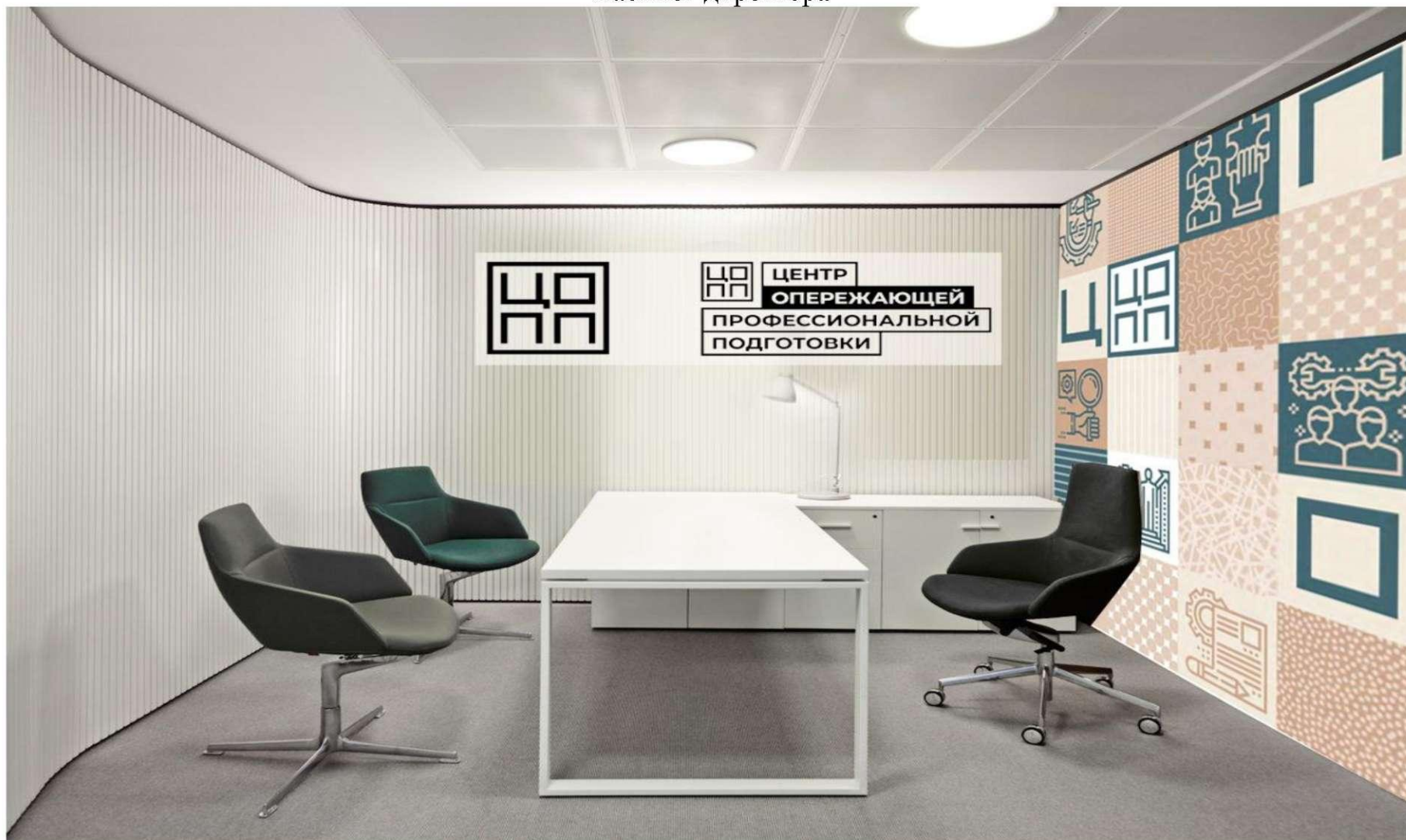
Аудитория-трансформер № 3



Зона проектной деятельности



Кабинет директора



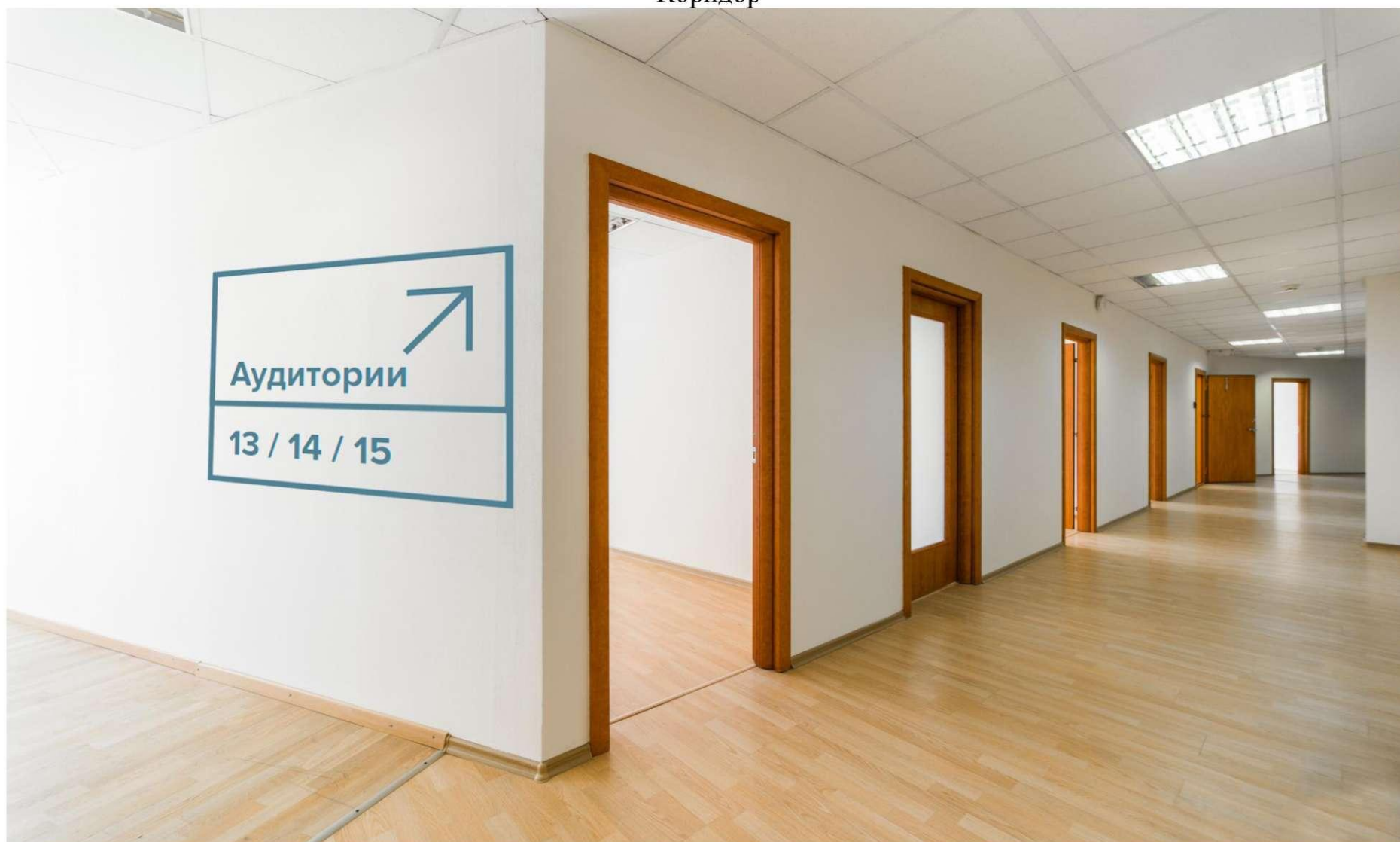
Коворкинг-пространство



Компьютерный класс



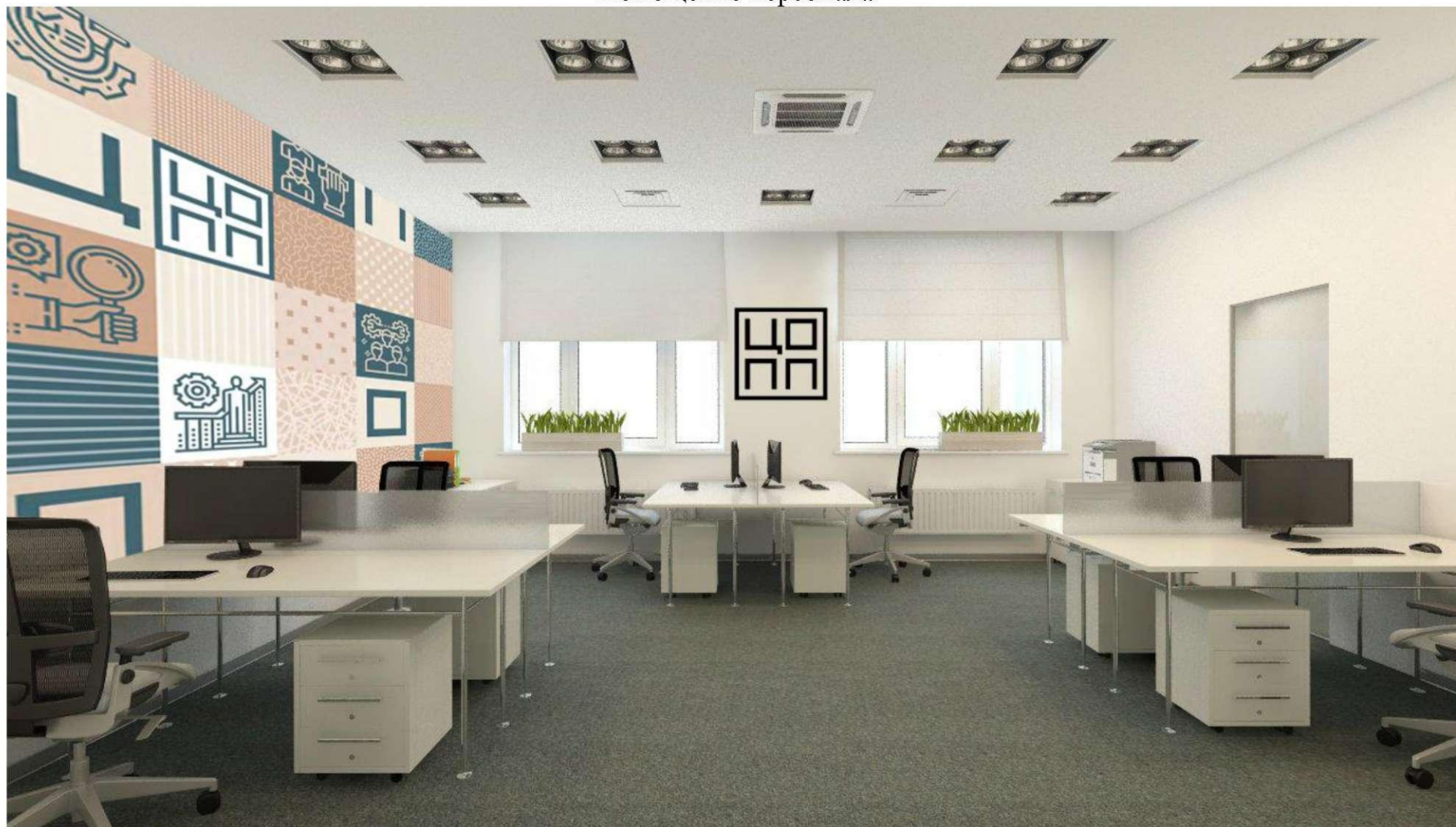
Коридор



Медиазона



Помещение персонала



Приложение № 4

к описанию

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЦОПП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	директор	1
	заместитель директора	2
Основной персонал (учебная часть)	педагог, мастер производственного обучения	9
	методист	5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) (отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки)	2
	специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	методолог	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	главный бухгалтер	1
	юрисконсульт	1
	заведующий хозяйством	1
	специалист по работе с персоналом	1
	уборщик служебных помещений	2
	дворник	2
	специалист по работе со средствами массовой информации	1
	Всего	33

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Кировской области
от 05.07.2019 № 189

КОМПЛЕКС

мер («дорожная карта») по созданию и открытию Центра опережающей профессиональной подготовки в Кировской области на 2020 – 2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат принятого мероприятия	Срок выполнения мероприятия
1	Определение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса при министерстве образования Кировской области*	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	25 августа X-1 года
2	Утверждение медиаплана Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 октября X-1 года, далее ежегодно
3	Утверждение Положения о деятельности ЦОПП	Кировская область	принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 октября X-1 года
4	Согласование и утверждение дизайн-проекта и зонирования ЦОПП	Кировская область, Минпросвещения России**	направлено письмо Минпросвещения России, принято распоряжение министерства	30 октября X-1 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат принятого мероприятия	Срок выполнения мероприятия
			образования Кировской области	
5	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения ЦОПП	Кировская область, Минпросвещения России **	направлено письмо Минпросвещения России, принято распоряжение министерства образования Кировской области	1 ноября X-1 года
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Кировская область, Минпросвещения России **	направлено письмо министерства образования Кировской области	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
7	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории Кировской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Кировская область	заключено дополнительное соглашение	5 февраля X года, далее – при необходимости
8	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной	Кировская область	заключено финансовое соглашение	15 февраля X года, далее – при необходимости

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат принятого мероприятия	Срок выполнения мероприятия
	интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
9	Объявление закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Кировская область	сформированы извещения о проведении закупок товаров	25 февраля X года
10	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Кировская область	определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября X-1 года
11	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Кировская область	подготовлено распоряжение министерства образования Кировской области	1 ноября X-1 года
12	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Кировская область	разработано техническое задание	30 ноября X-1 года
13	Определение требований к руководителю, административному и основному персоналу ЦОПП	Кировская область	объявлен конкурс на замещение вакантных должностей ЦОПП, подготовлены должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября X-1 года
14	Комплектование штата ЦОПП	Кировская область	приняты приказы о назначении на должности сотрудников ЦОПП	1 января X года
15	Повышение квалификации	Кировская область	получены свидетельства о	согласно отдельному

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат принятого мероприятия	Срок выполнения мероприятия
	(профмастерства) сотрудников ЦОПП		повышении квалификации сотрудников ЦОПП, подготовлен отчет по программам переподготовки кадров	графику
16	Завершение оборудования площадок ЦОПП (доставлено, установлено, налажено оборудование)	Кировская область	подписаны акты приемки работ, товарные накладные	25 августа X года
17	Получение лицензии об осуществлении образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Кировская область	получена лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа X года
18	Проведение мониторинга оснащения ЦОПП средствами обучения и приведения его площадки в соответствие с фирменным стилем	Кировская область, региональный ведомственный проектный офис при министерстве образования Кировской области	подготовлено письмо министерства образования Кировской области с приложением фотоотчета согласно форме отчета	30 августа X года
19	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Кировская область, ЦОПП	утверждены программы опережающей профессиональной подготовки	март X года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат принятого мероприятия	Срок выполнения мероприятия
20	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приняты приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь X года
21	Открытие ЦОПП в единый день	Кировская область	обеспечено информационное освещение открытия ЦОПП в средствах массовой информации	1 сентября X года

X – год получения субсидии.

X-1 – год, предшествующий году получения субсидии.

* Региональный ведомственный проектный офис при министерстве образования Кировской области, созданный распоряжением министерства образования Кировской области от 27.03.2019 № 5-288 «О создании регионального ведомственного проектного офиса при министерстве образования Кировской области».

** Федеральный орган исполнительной власти, установленный в соответствии с конкурсной документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».